

Tagungsprogramm

Der Bologna-Prozess aus Sicht der Hochschulforschung – Analysen und Impulse

13./14. Dezember 2010

Umweltforum Auferstehungskirche, Pufendorfstr.11, 10249 Berlin

Meinungen zur Bologna-Reform gibt es viele, bisher durchgeführte Tagungen dienten eher dem Austausch grundsätzlicher Positionen. Wissenschaftliche Analysen und empirische Erkenntnisse standen weniger im Vordergrund bei der Diskussion zu dem Thema. Die Tagung schließt diese Lücke, indem sie aktuelle Forschungsergebnisse zu dem seit rund zehn Jahren laufenden Prozess vorstellt und diese mit praxisrelevanten Fragestellungen verbindet. Ziel der Veranstaltung ist es, Schlussfolgerungen für die Gestaltung eines weiterentwickelten „Bologna 2.0“ zu ziehen. Dazu werden Moderationsverfahren eingesetzt, bei denen die Tagungsteilnehmer(innen) eine aktive Rolle spielen. Auf diese Weise soll der Dialog zwischen Bologna-Forschung und Bologna-Praxis gestärkt werden – die Tagung richtet sich damit gleichermaßen an beide Zielgruppen.

Montag, 13. Dezember	
09.30	<i>Kaffee-Empfang</i>
10.00	<p><u>Eröffnung</u></p> <p>Thomas Rachel, Parlamentarischer Staatssekretär im Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)</p> <p>Dr. Jörg Dräger, Geschäftsführer des CHE Gemeinnütziges Centrum für Hochschulentwicklung, Gütersloh</p>
10.30 – 12.30	<p><u>Überblick international</u></p> <p>Bachelors/Masters Degrees in Australia: Changing relationships and purposes over the past 15 years and the influences of the Bologna Process</p> <p>Prof. Dr. Richard James (Director of the Centre for the Study of Higher Education, University of Melbourne)</p> <p>Degrees, Curricula and Qualifications in the Bologna Process: Results from an assessment of 46 European higher education systems</p> <p>Dr. Don F. Westerheijden (CHEPS Center for Higher Education Policy Studies, University of Twente)</p> <p>Where does Germany stand in international comparison?</p> <p>Prof. Dr. Barbara Kehm (Geschäftsführende Direktorin des INCHER Internationales Zentrum für Hochschulforschung, Kassel)</p> <p><i>Moderation:</i> Dr. Sigrun Nickel (CHE)</p>
12.30 – 13.30	<i>Mittagessen</i>

13.30 – 14.30	<p><u>Überblick national</u></p> <p>Studienreform und neues Studiensystem in Deutschland - Überblick über den aktuellen Stand der Forschung</p> <p>Dr. Martin Winter (HoF Institut für Hochschulforschung, Wittenberg)</p> <p><i>Moderation:</i> Dr. Sigrun Nickel (CHE)</p>								
14.45 – 16.15	<p>Vertiefter Einblick in Ergebnisse Bologna-relevanter Forschungsprojekte</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Panel 1:</u></th> <th><u>Panel 2:</u></th> <th><u>Panel 3:</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Kompetenzentwicklung und -messung bei Studierenden</p> <p>♦ <i>Erforschung und Weiterentwicklung literaler Kompetenzen bei Bachelor-Studierenden</i></p> <p>Prof. Dr. Walter Erhart Dr. Nadja Sennewald (Universität Bielefeld)</p> <p>♦ <i>Kompetenzorientierte Lehrevaluation</i></p> <p>Dr. Edith Braun (Freie Universität Berlin)</p> <p><i>Moderation:</i> Prof. Dr. Gabriele Diewald (Prorektorin für Studium, Lehre und Weiterbildung, Leibniz Universität Hannover)</p> </td> <td> <p>Employability und lebenslanges Lernen</p> <p>♦ <i>Arbeitsmarkterfolg von Bachelor- und Master-Studierenden – Erkenntnisse aus Absolventenstudien</i></p> <p>Harald Schomburg (INCHER Kassel)</p> <p>♦ <i>Verankerung von Lifelong Learning in Hochschulen</i></p> <p>Prof. Dr. Michael Kerres (Universität Duisburg-Essen)</p> <p><i>Moderation:</i> Dr. Jutta Fedrowitz (CHE)</p> </td> <td> <p>Institutionelle Rahmenbedingungen für gutes Lehren und Lernen</p> <p>♦ <i>Die Rolle der neuen Hochschulprofessionen für die Neugestaltung von Lehre und Studium</i></p> <p>Christian Schneiderberg, Nadine Merkator (INCHER Kassel)</p> <p>♦ <i>Universitäre Lehre in Zeiten der Bologna-Reform: Multiple Zielverfolgung bei Organisation und individuellen Akteur(inn)en</i></p> <p>Wiebke Esdar Julia Hüwe (Universität Bielefeld) Katharina Kloke (FÖV Speyer)</p> <p><i>Moderation:</i> Prof. Dr. Frank Ziegele (CHE)</p> </td> </tr> </tbody> </table>			<u>Panel 1:</u>	<u>Panel 2:</u>	<u>Panel 3:</u>	<p>Kompetenzentwicklung und -messung bei Studierenden</p> <p>♦ <i>Erforschung und Weiterentwicklung literaler Kompetenzen bei Bachelor-Studierenden</i></p> <p>Prof. Dr. Walter Erhart Dr. Nadja Sennewald (Universität Bielefeld)</p> <p>♦ <i>Kompetenzorientierte Lehrevaluation</i></p> <p>Dr. Edith Braun (Freie Universität Berlin)</p> <p><i>Moderation:</i> Prof. Dr. Gabriele Diewald (Prorektorin für Studium, Lehre und Weiterbildung, Leibniz Universität Hannover)</p>	<p>Employability und lebenslanges Lernen</p> <p>♦ <i>Arbeitsmarkterfolg von Bachelor- und Master-Studierenden – Erkenntnisse aus Absolventenstudien</i></p> <p>Harald Schomburg (INCHER Kassel)</p> <p>♦ <i>Verankerung von Lifelong Learning in Hochschulen</i></p> <p>Prof. Dr. Michael Kerres (Universität Duisburg-Essen)</p> <p><i>Moderation:</i> Dr. Jutta Fedrowitz (CHE)</p>	<p>Institutionelle Rahmenbedingungen für gutes Lehren und Lernen</p> <p>♦ <i>Die Rolle der neuen Hochschulprofessionen für die Neugestaltung von Lehre und Studium</i></p> <p>Christian Schneiderberg, Nadine Merkator (INCHER Kassel)</p> <p>♦ <i>Universitäre Lehre in Zeiten der Bologna-Reform: Multiple Zielverfolgung bei Organisation und individuellen Akteur(inn)en</i></p> <p>Wiebke Esdar Julia Hüwe (Universität Bielefeld) Katharina Kloke (FÖV Speyer)</p> <p><i>Moderation:</i> Prof. Dr. Frank Ziegele (CHE)</p>
<u>Panel 1:</u>	<u>Panel 2:</u>	<u>Panel 3:</u>							
<p>Kompetenzentwicklung und -messung bei Studierenden</p> <p>♦ <i>Erforschung und Weiterentwicklung literaler Kompetenzen bei Bachelor-Studierenden</i></p> <p>Prof. Dr. Walter Erhart Dr. Nadja Sennewald (Universität Bielefeld)</p> <p>♦ <i>Kompetenzorientierte Lehrevaluation</i></p> <p>Dr. Edith Braun (Freie Universität Berlin)</p> <p><i>Moderation:</i> Prof. Dr. Gabriele Diewald (Prorektorin für Studium, Lehre und Weiterbildung, Leibniz Universität Hannover)</p>	<p>Employability und lebenslanges Lernen</p> <p>♦ <i>Arbeitsmarkterfolg von Bachelor- und Master-Studierenden – Erkenntnisse aus Absolventenstudien</i></p> <p>Harald Schomburg (INCHER Kassel)</p> <p>♦ <i>Verankerung von Lifelong Learning in Hochschulen</i></p> <p>Prof. Dr. Michael Kerres (Universität Duisburg-Essen)</p> <p><i>Moderation:</i> Dr. Jutta Fedrowitz (CHE)</p>	<p>Institutionelle Rahmenbedingungen für gutes Lehren und Lernen</p> <p>♦ <i>Die Rolle der neuen Hochschulprofessionen für die Neugestaltung von Lehre und Studium</i></p> <p>Christian Schneiderberg, Nadine Merkator (INCHER Kassel)</p> <p>♦ <i>Universitäre Lehre in Zeiten der Bologna-Reform: Multiple Zielverfolgung bei Organisation und individuellen Akteur(inn)en</i></p> <p>Wiebke Esdar Julia Hüwe (Universität Bielefeld) Katharina Kloke (FÖV Speyer)</p> <p><i>Moderation:</i> Prof. Dr. Frank Ziegele (CHE)</p>							
16.15 – 16.45	<i>Kaffeepause</i>								
16.45 – 18.30	<p><u>Blick auf die Studierenden</u></p> <p>Neue Aktionsformen zur Einbeziehung Studierender in die Studienreform - Analyse eines erfolgreichen Modellprojekts</p> <p>Lukas Bischof (Student, Universität Freiburg)</p> <p>Bachelor auf Erfolgskurs!? Fächergruppenspezifische Wirkungen der Bologna-Reform im Studierendenurteil</p> <p>Isabel Roessler (CHE)</p> <p><i>Moderation:</i> Dr. Johanna Witte (IHF Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung, München)</p>								
ab 18.30	Empfang mit Getränken und Finger-Food								

Dienstag, 14. Dezember			
8.30	<i>Kaffee-Empfang</i>		
9.00 – 11.00	Vertiefter Einblick in Ergebnisse Bologna-relevanter Forschungsprojekte		
	<p>Panel 4: Faktoren für den Studienerfolg</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Verbesserung der Studierbarkeit von Bachelor-/Master-Studiengängen</i> <p>Prof. Dr. Rolf Schulmeister Dr. Christiane Metzger (Universität Hamburg)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Etablierung einer kreativitätsförderlichen Lehr- und Lernkultur</i> <p>Dr. Angela Carell (Ruhr-Universität Bochum)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Studienerfolg aus Studierendensicht</i> <p>Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm (Vorsitzende der Gesellschaft für Hochschulforschung), Dr. Marianne Merkt (Universität Hamburg)</p> <p><i>Moderation:</i> Michael Kindt (DLR/ Projekträger des BMBF)</p>	<p>Panel 5: Entwicklung von Lehrkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Einstellungen von Lehrenden zu ihrer Lehrtätigkeit</i> <p>Prof. Dr. Elke Heise (Technische Universität Braunschweig) Marion Kamphans (Technische Universität Dortmund)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Veränderte didaktische Anforderungen durch Bologna</i> <p>PD Dr. Christian Harteis (Universität Regensburg)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Qualitätssteuerung und hochschuldidaktische Kompetenzentwicklung</i> <p>Matthias Heiner (Technische Universität Dortmund)</p> <p><i>Moderation:</i> Santina Battaglia (Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik)</p>	<p>Panel 6: Qualitätssicherung und Steuerung guter Lehre</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Anreize für gute Lehre aus Sicht von Hochschulleitungen und Neuberufenen</i> <p>Prof. Dr. Fred G. Becker Dr. Elke Wild (Universität Bielefeld)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Qualitätssicherung und Akkreditierung aus Professorensicht</i> <p>Dr. Sigrun Nickel, (CHE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Anreiz- und Steuerungssysteme zur Verbesserung der Hochschullehre</i> <p>Birgitt A. Cleuvers (FIBS Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie, Berlin)</p> <p><i>Moderation:</i> Dr. Dominic Orr (HIS GmbH, Hannover)</p>
11.00 – 11.30	<i>Kaffeepause</i>		
11.30 – 13.30	<u>Blick nach vorn</u>		
11.30 – 12.00	<p><u>Impuls</u></p> <p>Nach der Reform ist vor der Reform – Studienqualität vor und nach Bologna</p> <p>Tino Bargel (AG Hochschulforschung der Universität Konstanz)</p>		

12.00 – 13.30	<p>Diskussionsrunde</p> <p>Bologna-Forschung trifft Bologna-Praxis - Was lässt sich aus den während der Tagung gewonnenen Diskussionsergebnisse für die weitere Entwicklung lernen?</p> <p><i>Teilnehmer(innen):</i></p> <p>Prof. Dr. Ulrich von Alemann (Prorektor für Lehre und Studienqualität, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf) Santina Battaglia (Vorsitzende der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik)</p> <p>Prof. Dr. Barbara Kehm (INCHER Kassel)</p> <p>Dr. Dominic Orr (Leiter der Eurostudent-Studie zur sozialen Dimension von Bologna, HIS GmbH, Hannover)</p> <p>Prof. Dr. Karl Sandner (Vize rektor für Lehre, Wirtschaftsuniversität Wien)</p> <p>Dr. Peter A. Zervakis (Leiter des Beratungszentrums der HRK für die Hochschulen, Bonn)</p> <p><i>Moderation:</i></p> <p>Prof. Dr. Frank Ziegele (Geschäftsführer des CHE Gemeinnütziges Centrum für Hochschulentwicklung, Gütersloh)</p> <p>Die Abschlussdiskussion wird auf Basis einer Auswertung der in den einzelnen Veranstaltungsteilen gewonnenen Diskussionsergebnisse geführt. Die vollständigen Diskussionsergebnisse bzw. deren Zwischenstände sind für die Tagungsteilnehmer(inn)en auf Präsentationstafeln einsehbar.</p>
13.30	Abschließender Imbiss

Der Kostenbeitrag für diese Veranstaltung beträgt **90,- €**, Studierende und Doktorand(inn)en erhalten eine Ermäßigung und zahlen **40,- €**

Anmeldungen zur Tagung sind online möglich auf der Homepage des CHE Gemeinnütziges Centrum für Hochschulentwicklung: http://www.che-concept.de/Anmeldung_TagungBologna

. Rückfragen zur Anmeldung beantwortet Alexandra Tegethoff, die das Teilnehmermanagement betreut, unter +49 5241 9761-22; alexandra.tegethoff@che-concept.de.

Hinweise zum Veranstaltungsort: http://www.besondere-orte.com/bo/index.php?option=com_content&view=article&id=54&Itemid=62&lang=de

Informationen zu Hotelkontingenten und weitere organisatorische Hinweise erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung.