

Seminartermine & Inhalte Modul 3 Gruppe Erwachsenenbildung & Anfangsunterricht

Termin	Inhalte	To-Do
13.01.23 15:00 – 18:30 (Zoom – gemeinsam mit Gruppe Schule)	Modul 3b: Schriftsprach(en)erwerb/ Alphabetisierung: <ul style="list-style-type: none"> - Einführung, - Zielgruppen & Fähigkeiten 	H5P „Stiftführung und Stifthaltung“ zu bearbeiten bis 27.01.
14.01.23 10:00 – 15:30 (Zoom – gemeinsam mit Gruppe Schule)	Modul 3b: Schriftsprach(en)erwerb/ Alphabetisierung: <ul style="list-style-type: none"> - Basaler Schriftspracherwerb - Orthographische Prinzipien 	
27.01.23 15:00 – 18:30 (Zoom – gemeinsam mit Gruppe Schule)	Modul 3b: Schriftsprach(en)erwerb/ Alphabetisierung: <ul style="list-style-type: none"> - Buchstabeneinführung - Curricula & Lerninhalte 	
28.01.23 (Selbststudium!)	Modul 3b: Schriftsprach(en)erwerb/ Alphabetisierung: <ul style="list-style-type: none"> - Alphabetisierungsansätze / -methoden 	H5P „Methoden der Alphabetisierung“ zu bearbeiten bis 10.02.
10.02.23 15:00 – 18:30 (Zoom)	Modul 3: Einführung <ul style="list-style-type: none"> - Organisatorisches (Abschlussaufgabe und Ablaufplan) - Informationen zu Lehrwerken Grundlagen der Unterrichtsplanung <ul style="list-style-type: none"> - A1-Themen - Eine Unterrichtsstunde strukturieren - Lernziele formulieren 	Begleitende H5P „Unterrichtsplanung“ wird freigeschaltet Für A1-Thema entscheiden! H5P: „Der GER“ zu bearbeiten bis 23.02.
11.02.23 10.00 – 15:30 (Zoom)	Modul 3: Grundlagen der Unterrichtsplanung <ul style="list-style-type: none"> - Progression - Rückwärtsplanung: Transferphase 	H5P „Vorbereitung Wortschatzvermittlung“ zu bearbeiten bis 23.02.
23.02.23 18:00 – 20:15 (Zoom)	Modul 3: Wortschatzvermittlung: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz einführen und üben 	Freiwillig: H5P „Wortschatzarbeit Teil 2: Übungen und Spiele“
02.03.23 18:00 – 20:15 (Zoom)	Modul 3: Sprechen im DaZ Unterricht: <ul style="list-style-type: none"> - Anfangsunterricht, Stunde 1 - Progression und Übungen 	Sprechanlässe für A1 Thema suchen und in Padlet posten Freiwillig: H5P „Sprechen im DaZ-Unterricht“
09.03.23 18:00 – 20:15 (Zoom)	Modul 3: Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> - Schreibanlässe & Schreibaufgaben 	Schreibanlässe für A1 Thema suchen und in Padlet posten

24.03.23 (Selbststudium)	Modul 3: Schreiben: - Schreibstrategien und Überarbeiten	H5P „Schreiben Teil 2“ zu bearbeiten bis 20.04. Freiwillig: H5P „Kreatives Schreiben“
25.03.23 (Selbststudium)	Modul 3: Rezeptive Fertigkeiten: Lesen & Hören	H5P „Rezeptive Fertigkeiten“ zu bearbeiten bis 20.04.
20.04.23 (Selbststudium)	Modul 3: DaZ für Erwachsene - Integrationskurse und DTZ	H5P „DaZ für Erwachsene“ zu bearbeiten bis 27.04.
27.04.23 (Selbststudium)	Modul 3: Sprache im Beruf Teil 1: - Berufssprachliche Anforderungen	H5P „Sprache im Beruf Teil 1“ zu bearbeiten bis 04.05.
04.05.23 (Selbststudium!)	Modul 3: Vorbereitung Unterrichtsplanung: - Progression planen, Lehrskizze erstellen	H5P „Vertiefung Unterrichtsplanung“ zu bearbeiten bis 01.06.
11.05.23 (Selbststudium!)	Modul 3: Umgang mit Heterogenität & Formen der Differenzierung	H5P „Heterogenität und Differenzierung“ zu bearbeiten bis 01.06.
25.05.23 (Selbststudium!)	Modul 3: Sprache im Beruf Teil 2: - Szenariomethode und Scaffolding	H5P „Sprache im Beruf Teil 2“ zu bearbeiten bis 15.06.
01.06.23 18:00 – 20:15 Zoom	Modul 3: Präsentation Lehrskizzen	Präsentation der A1 Lehrskizzen & Feedback
02.06.23 15:00 – 18:30 Zoom	Modul 3: Präsentation Lehrskizzen	Präsentation der A1 Lehrskizzen & Feedback
Fertigstellung der Unterrichtsplanung bis 15.06.!		
03.06.23 10:00 – 15:30 Präsenz	Modul 3: Feedback, Materialbörse, Reflexion	
15.06.23 18:00 – 20:00 Präsenz	Abschluss	Abgabe der Unterrichtsplanung (Moodle)
22.06.	Abschlussveranstaltung und Zertifikatsübergabe	

Aufgrund des Auslaufens der Weiterbildungsinitiative wurden einige der Zoom-Termine ab April in H5P-Selbstlerneinheiten umgeplant. Es wird sichergestellt, dass alle angekündigten Inhalte zur Verfügung gestellt werden.

Portfolioaufgabe Unterrichtsplanung (UP):

1. Plane eine Unterrichtsstunde (**90 Min.**) zu einem **A1 Thema** (siehe **Themenliste** auf der nächsten Seite) für deine Zielgruppe.
2. Formuliere Lernziele, suche / entwirf Materialien und fertige eine **Lehrskizze** an.
3. Präsentiere deine Lehrskizze am **01. oder 02.06.23**.
4. Überarbeite ggf. deine Lehrskizze, stelle sie fertig (inkl. Material) und formuliere einen didaktischen Kommentar.
5. Lade die fertige Unterrichtsplanung **bis zum 15.06.** auf Moodle hoch!

Themenliste A1:

- **Orientierung in der Stadt:** Richtungen, Bauwerke, Stadt- und Fahrpläne lesen, Wege beschreiben, verstehen
- **Zuhause:** Wohnung beschreiben, Möbel benennen & beschreiben, Wohnung suchen
- **Freizeit:** Hobbys, Freizeit, Wochenpläne, Tagesablauf beschreiben, Termine machen
- **Arbeit:** über Berufe, Ausbildung sprechen, Aufgaben im Beruf
- **Shopping:** Kleidungsstücke, Kleidung beschreiben (Farben, andere Adjektive), Kleidung kaufen

Hinweise zur Unterrichtsplanung (UP):

- Zur Verfügung stehen **die o.g. 5 Themen**. Dazu wird es Gruppen auf Moodle und gemeinsame Padlets geben, in denen ihr Zwischenergebnisse sammeln könnt.
- **Alle Arbeitsschritte der Unterrichtsplanung werden in den Seminaren vorbereitet**, von mir an einem A1 Thema (nicht in der Liste) demonstriert und können direkt von euch auf euer Wunschthema übertragen werden.
- Ihr dürft euch während des Seminars gern austauschen und zusammenarbeiten, die Präsentation der Lehrskizze & Abgabe der finalen UP wird **einzel**n erfolgen.
- **Es muss ein eigener Anteil erkennbar sein!** Dieser kann z.B. Aufgaben, verwendetes Material, Wahl der Lernziele, Methoden & Sozialformen, Zielgruppe, Schwerpunkt etc. betreffen. Jedes der Themen umfasst i.d.R. mehrere Unterrichtsstunden. Ihr könnt eine Einführungsstunde, eine Wiederholungsstunde, eine Übungsstunde zu einem Grammatikphänomen innerhalb des Themas usw. planen, es ist also möglich, zu einem Thema verschiedene Unterrichtsstunden zu planen, auch wenn man zusammenarbeitet ;)
- Wir gehen in der UP davon aus, dass man „normal“ unterrichten kann, d.h. **Präsenzunterricht** und kooperatives Arbeiten sind möglich. Ihr dürft aber auch eine **Onlinestunde** planen.
- Ihr plant für eure reale oder eine fiktive Lerngruppe. Eure (fiktive) Lerngruppe sollte **mindestens 6 TN** umfassen, d.h. **kein Einzelunterricht** (Stichwort: Sozialformen).
- Wir gehen davon aus, dass die TN eurer UP alphabetisiert sind, d.h. **keine Alpha-Stunde!**
- Ihr dürft (und sollt) Material aus Lehrwerken (A1) verwenden. Es muss aber auch da **ein eigener Anteil erkennbar** sein, d.h. **keine komplette Lehrbuchlektion** von Aufgabe 1-10 ohne eigene Ideen! Ihr dürft gern Aufgaben aus verschiedenen Lehrwerken kombinieren.
- Alle verwendeten Materialien (z.B. Aufgaben aus Lehrbüchern, selbsterstellte Arbeitsblätter, evtl. Tafelbilder) müssen mit abgegeben werden!

Weitere Informationen, Beispiellehrskizzen usw. findet ihr ab dem 23.02. im Leitfaden auf Moodle!

Solltet ihr irgendwann Fragen zu Inhalten oder eurer Lehrskizze haben, können wir gern in einer Zoom-Sprechstunde darüber reden.

Bitte schreibt mir dazu eine Mail mit einem Terminvorschlag: ksonntag@uni-wuppertal.de