



VIDEOSTUDIE

zu den Kompetenzen von Lehrkräften im Unterrichten von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in Vorbereitungsklassen

Was ist die COLD-Studie?

Gute Deutschkenntnisse sind unverzichtbar, um mit Erfolg die Schule zu besuchen, auf dem Arbeitsmarkt zu bestehen und am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben. Lehrkräfte, die Deutsch als Zweitsprache (DaZ) unterrichten, beeinflussen maßgeblich das Erlernen der Sprache. Deren Wissen und Befähigung möchten wir im Rahmen des Verbundprojekts erforschen:

COLD – Competencies of school teachers and adult educators in teaching German as a second language in linguistically diverse classrooms

In unserem Forschungsvorhaben wollen wir mit Ihnen untersuchen, welche besonderen Kompetenzen Lehrkräfte zum Unterrichten von Deutsch als Zweitsprache benötigen.

Das Besondere: Wir betrachten die Kompetenzen auf den Ebenen Handeln, Verstehen und Wissen in Schule und Erwachsenenbildung.

Initiiert wurde die Studie vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung und dem Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache. Sie wird gefördert von der Leibniz-Gemeinschaft.

Wen suchen wir für die COLD-Studie?

Für den Zeitraum April bis Oktober 2021 suchen wir Lehrkräfte aus Nordrhein-Westfalen, die Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I unterrichten.

Sie sollten an einem Tag für einen Besuch unseres Projektteams Zeit haben. Auf Wunsch kann die Studie auch an zwei Tagen durchgeführt werden.

Wie läuft die COLD-Studie ab?



Handeln

- Videoaufnahme einer Unterrichtseinheit
- Nachbefragung der Lehrkraft und Lernenden
- Sprachstandserhebung der Lernenden



Verstehen

Bewertung von kurzen Videoclips aus anderen DaZ-Lerngruppen



Wissen

Befragung der Lehrkraft zu diagnostischen und didaktischen Merkmalen des DaZ-Unterrichts



Was bringt Ihnen die Teilnahme an unserem Projekt?

- Informationen über die Ergebnisse der Studie
- Angebot einer für Sie kostenlosen Fortbildung zu den neuesten Erkenntnissen der DaZ-Forschung im Rahmen eines Webinars
- Verleihung des Titels "Partnerschule des Mercator-Instituts" für Ihre Schule mit Zertifikat
- einen Zuschuss für die Klassenkasse oder einen Büchergutschein im Wert von 375,- Euro



Selbstverständlich

... ist die Teilnahme sowohl für Ihre Schülerinnen und Schüler als auch für Sie als Lehrkraft freiwillig.

... werden alle im Rahmen der Studie gesammelten Daten, Videos, Tests und Fragebögen anonymisiert, streng vertraulich behandelt und nur zum Zwecke der wissenschaftlichen Forschung verwendet.

... werden alle Berichte über die Ergebnisse der Studie auf zusammengefassten Daten beruhen. Es wird also nicht möglich sein, die Ergebnisse einzelnen Personen oder Schulen zuzuordnen.

Projektteam am Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache



Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek Projektleitung am Mercator-Institut



Prof. Dr. Hans-Joachim Roth Projektleitung am Mercator-Institut



Dr. Stefanie Bredthauer Projektkoordination am Mercator-Institut



Anastasia Knaus, M. Ed. Wissenschaftliche Mitarbeiterin



Stefanie Helbert, M. A. Wissenschaftliche Mitarbeiterin



Laura Stevens, B. A. Wissenschaftliche Hilfskraft



Hanna Walsken Studentische Hilfskraft

Sie möchten an der COLD-Studie teilnehmen oder benötigen weitere Informationen? Melden Sie sich gern bei uns! cold-mercator@uni-koeln.de

Initiatoren





Förderer



Projektpartner

















Gesamtleitung

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.

German Institute for Adult Education Leibniz Centre for Lifelong Learning

Heinemannstraße 12 - 14 53175 Bonn Germany





더 www.die-bonn.de/cold

Fotos: Mercator-Institut/A. Etges, Mercator-Institut/H. Rohm Stand: März 2021